



DIPLOMATURA EN

LIDER COACH CONSCIENTE

UNIVERSIDAD DE
Belgrano
BUENOS AIRES - ARGENTINA

Liderazgo Consciente (Coaching Integral)

Con bases en Neurociencia y Epigenética.

FUNDAMENTACIÓN

El Programa en "**Liderazgo Coach Consciente**" con bases en Neurociencia y Epigenética (para un **Líder Coach Integral**) está diseñado con un enfoque integral, que apunta a entrenar al Líder para ser la autoridad de su vida, es decir ser autor de su vida y de los entornos con los que interactúa. Es Líder quien es autor y protagonista de sus resultados, lo cual creemos que es posible con una transformación responsable y duradera en la persona afectando directamente sus entornos y beneficiando su biología a nivel celular.

"La sociedad avanza al ritmo de nuestros pensamientos, por lo que, si quieres cambiar la sociedad, primero debes cambiar tu forma de pensar."

Albert Einstein

DURACIÓN

1 año académico

MODALIDAD

El Programa incluye 10 MÓDULOS (viernes y sábado), de carácter presencial. Cada MÓDULO se cursa 1 VEZ AL MES. Durante el cursado, habrá encuentros teórico-práctico y jornadas outdoor.

Se incluye coaching individual para acompañar al participante a la transformación y contención durante su proceso.

HORARIO

Viernes de 18:00 a 22:00 hs y Sábado de 9:00 a 14:00 hs

CERTIFICACIÓN

El Programa de Pos grado en Líder Coach Consciente otorga Diploma extendido por el **Departamento de Estudios de Posgrado y Educación Continua** de la **Universidad de Belgrano**, a quienes aprueben las evaluaciones y cumplan con la asistencia mínima requerida. El Diploma para los Profesionales universitarios indicará "Curso de Posgrado en **Liderazgo Consciente (Coaching integral)**", mientras que los que no tengan título universitario de grado dirá "Curso de Actualización Profesional en **Liderazgo Consciente (Coaching integral)**".

Al culminar con el proceso cursado, si el estudiante desea ser Coach profesional, con el diploma será reconocido y podrá continuar sus estudios en la **Escuela AYT de Coaching Organizacional en Córdoba**, donde deberá completar 5 módulos más horas de práctica, obteniendo una triple titulación, avalado por la ICF, ACOP y FICOP.

CONSIDERACIONES GENERALES DEL PROGRAMA

“Atraes lo que eres, así que ocúpate de quien eres y atraerás lo que quieres”

Sol Millán.

Como investigadora de Coaching con Eneagrama y sus efectos en las competencias interrelacionales a partir de la educación emocional, partimos del principio de que no se puede liderar sin antes liderarse y para esto es esencial no solo contar con una herramienta sino con varias herramientas a fin de desarrollar la autoconciencia desencadenando el camino necesario hacia un liderazgo consciente, responsable e inspirador.

Partimos de reconocer al ser humano como un ser con potencialidades sin límites, capaz de ser protagonista y hacer lo que sea necesario para vivir una vida plena y feliz.

Desde la epigenética se ha demostrado que los seres humanos podemos afectar la expresión de nuestros genes cambiando nuestro entorno celular, en sus últimas investigaciones el biólogo celular Bruce Lipton sostiene que nuestras células saben lo que pensamos y que estos pensamientos estarían controlando nuestra biología.

Postulamos que no se puede construir una casa sólo con un martillo, por lo que vamos a necesitar otras herramientas para culminar con el objetivo de construir la casa, el ser humano partiendo de conocerse, reconociendo cómo funciona biológicamente y desde allí reconocer su particularidad única puede emprender su camino de liderazgo coach consciente, para lo cual es esencial integrar varias herramientas, como se hace a la hora de construir una casa.

El viejo modelo de gestión de equipos de trabajo en las organizaciones partía del supuesto de que el líder sabía todo y estaba ubicado en lo más alto de la pirámide organizacional, mientras los subordinados acataban sus órdenes y recurrían a él en busca de respuestas. Predominando el hacer y dejando de lado, el ser de cada uno.

Hoy este modelo ha quedado obsoleto, ya que las empresas se han vuelto más dinámicas, los mercados son menos estables y el conocimiento se encuentra repartido en los distintos miembros de la estructura organizacional.

Este nuevo panorama pone a los responsables de las empresas en la posición de tener que desarrollar nuevas habilidades que les permita abrir la mente y construir nuevos mapas, desarrollando nuevas conexiones neuronales, promoviendo el desarrollo de la propia consciencia y conociendo mejor a las personas que conforman los equipos de trabajo. Estamos ante un nuevo desafío que plantea “Ser para Hacer y por fin Emprender”.

De acuerdo a lo antes dicho es que en esta formación, hemos decidido desarrollar un **LIDERAZGO CONSCIENTE**, para un verdadero **LIDER COACH INTEGRAL**, que busca impactar directamente sobre la biología de la persona, respetando al hacedor, para lo cual es necesario reconocer al Ser que Hace, toda su potencialidad para desarrollarla al máximo y desde allí encausar un liderazgo consciente y coherente, que afecte tanto a la organización en la que trabaja, cómo cada organización o entorno de su vida en el que interviene.

Estamos ante un entrenamiento innovador donde se unen al **COACHING**, la sabiduría del **ENEGRAMA**, la **INTELIGENCIA EMOCIONAL**, el **MINDFULNESS**, la **CONSCIENCIA CORPORAL**, la **PSICOLOGÍA**, la **ORATORIA CONSCIENTE** y la **PNL** para lograr lo que llamo *“la gestión del entorno celular hacia una reingeniería neuronal-emocional”*.

Utilizaremos estas disciplinas para procurar un mejor entorno a nuestras células y así vivir la vida que queremos vivir, desde la coherencia consciente, donde el pensamiento, las emociones y las acciones se alinean y actúan cooperativamente tal como lo hacen las células, donde ninguna sabiduría es más importante que la otra, todas son necesarias para esta transformación y hacen a un **Líder Coach Consciente**.

Con esta herramientas aprenderás a gestionar las emociones como el miedo y el estrés, entre otras, que muchas veces vienen de experiencias pasadas que ya no están, pero las traes y resientes con tus pensamientos y discursos y así sucesivamente afectan tus emociones y acciones, llevándote a reviviendo estados emociones que no son presentes, pero que han llevado a tu persona a vivir en un **“ESTADO DEL SER”** cómo le llama el científico Joe Dispenza, que hace que te hagas rehén de estos estados. La idea es que no los reprimas y que tampoco te tengan de rehén, sino que puedas gestionarlas efectivamente.

Como Coordinadora de la formación he reunido para que me acompañen las personas que considero las más idóneas a fin de transferir con amor y coherencia estas herramientas, ya que son ejemplo con su propia vida, puesto que *“Enseñamos lo que sabemos pero contagiamos lo que vivimos”*, como dice mi maestro, **Roberto Pérez**.

El proceso busca trabajar desde la persona hacia sus entornos y desde el entorno hacia la persona, reconociendo que todo tiene que ver con todo y recíprocamente, como asimismo reconociendo que todo es un proceso y como tal es preciso que cada sabiduría vaya decantando paso a paso, partiendo de principios epigenético centrados en la neurociencia.

Con el proceso obtendrás habilidades para:

- ✓ Desarrollar las competencias principales del Coaching Ontológico.
- ✓ Identificar la mejor manera para escuchar activamente y desarrollarás una comunicación más eficiente.
- ✓ Conocer tu tipo de personalidad desde el Eneagrama y comenzar a reconocer actitudes de las personas que te rodean y su camino de desarrollo para un mejor liderazgo.
- ✓ Trabajar tus percepciones a nivel consciente y subconsciente convirtiéndote en un observador diferente afectando tus sistemas de creencias, para comenzar a pensar, sentir y actuar en coherencia y así afectar directamente las organizaciones con las que interactúas.
- ✓ Utilizar herramientas de gestión a nivel subconsciente para la reingeniería neuronal y reconocer las creencias limitantes que pueden estar gobernando tu vida.
- ✓ Gestionar efectivamente los cambios y la incertidumbre que se presenta en la vida y en las organizaciones.
- ✓ Fortalecer tu rol de liderazgo, hacia un líder coach consciente que se auto conoce y conoce su equipo para una gestión consciente del entorno, teniendo autoridad en cada espacio con el que interactúa.
- ✓ Tomar consciencia de tus emociones para gestionarlas efectivamente y que su lenguaje sea coherente con el resto de tu persona.
- ✓ Tomar consciencia de con tu cuerpo para reconocerlo coherentemente.
- ✓ Adquirir el modelo de oratoria consciente para poder diseñar tus propias disertaciones.
- ✓ Lograr una atención plena mediante el mindfulness.
- ✓ Definir tus metas y alcanzarlas paso a paso en pos de cambiar tus resultados.

PROGRAMA

Introducción al Líder Coach Consciente. El poder de la transformación desde el SER hacia el HACER. Prof: Sol Millán

"Locura es hacer lo mismo una vez tras otra y esperar resultados diferentes" Albert Einstein.

Primera parte:

- El líder consciente y sus aportes al líder coach.
- Hacer desde el Ser. Un líder con autoridad y comprometido con la cooperación a nivel celular.
- La transformación: Introducción a la epigenética y la neurociencia y su relación con el liderazgo consciente y transformacional.
- Introducción al coaching, el proceso de ser protagonista y tener autoría sobre la realidad y los resultados, ser el director y protagonista de tu vida. Sistema de activación reticular ascendente.

Segunda parte:

"Si tus observaciones no concuerdan con la teoría, debes observar mejor". Albert Einstein

- El observador y su observación. Modelo Ontológico. Modelo Osar y su relación con el líder consciente.
- Introducción al lenguaje desde la ontología, desde la neurociencia y desde la psicología.
- La perspectiva del observador y su efecto en un Liderazgo Efectivo.
- El principio de incertidumbre de Heisenberg y su efecto en el observador.
- La metáfora del carruaje y el ser humano líder y consciente.

Epigenética y Neurociencia: Gestión del entorno celular desde la Psicología aplicada al Coaching.

"Observa detenidamente tu entorno y comprenderás mejor el funcionamiento de las cosas". Albert Einstein.

Primera parte:

- Neurociencia, psicología, coaching y su relación con el lenguaje del observador.
- Física Cuántica y Epigenética, desarrollos científicos que aportan a la Integración en psicoterapia aplicada al liderazgo consciente.
- El desarrollo de la personalidad desde la primera infancia: herida del niño interior, re significación y transmutación de la percepción. Consciente y subconsciente.
- El sin sentido del sentido común, el desafío de desafiar los límites desde la mecánica cuántica.

Segunda parte:

- Gestión del estrés laboral: Crecimiento Postraumático, Resiliencia y Estrategias de afrontamiento
- Herramientas que se integran en Psicoterapia Integrativa con coaching.
- Profundización de lo visto la primera clase: La neurociencia y las conexiones neuronales. (Pensamiento y lenguaje). El beneficio de la repetición a nivel neurológico, impacto epigenético y subconsciente.
- Neuroplasticidad: Sinapsis neuronal y su desarrollo hacia la reingeniería neuronal.

El poder de la Coherencia, las emociones, la inteligencia emocional y su impacto a nivel celular.

“Existe una fuente de energía capaz de mover montañas que la ciencia aún no ha podido describir: el amor”. Albert Einstein.

Primera parte:

- Los dominios primarios del observador desde la ontología: El poder de la coherencia: Lenguaje (Pienso) Emoción (Siento) Cuerpo (Actúo) su relación con la coherencia ontológica y la base del SER-HACER.
- La Coherencia cardiaca (El cerebro del corazón).
- Cuadros de gestión del entorno hacia la auto-observación y la transformación (Observar al observador en la práctica).
- El compromiso con la coherencia y la asertividad en un líder consciente.

Segunda parte:

- Las emociones desde la ontología del lenguaje: Emociones y Estados de Ánimo.
- Inteligencia emocional. Habilidades intra-personales y habilidades inter-personales.
- Desarrollo de ejercicios para la gestión de ambientes emociones beneficios para las células (Conexiones emocionales neuronales).
- Los telómeros y su relación con la felicidad y las emociones efectivas.
- Reconstrucción lingüística de las emociones.

El poder de la palabra, el lenguaje y el observador

“Para evolucionar, hay que aceptar que mañana no serás la misma persona” Albert Einstein.

Primera parte:

- El observador, el lenguaje y la palabra: Las narrativas, las distinciones y los juicios. Fundamentación de juicios. Como se entregan los juicios.
- Las historias, las canciones, las novelas, las películas, los cuentos.
- Las transparencias y los quiebres.
- La construcción del propósito para encontrar el sentido de un líder consciente.
- El camino de la posibilidad para que exista la oportunidad.
- El relato como estipulo para la transformación del deseo en motivo.

Segunda parte:

- Las modalidades del habla. Las inquietudes.
- El Lenguaje y los actos Lingüísticos. Las promesas- las peticiones- las ofertas.
- Declaraciones y Afirmaciones. Declaraciones Básicas.

Psicología energética y su efecto a nivel celular. Herramientas para un líder coach consciente.

"Para alcanzar el conocimiento, solamente tienes que experimentar". Albert Einstein

Primera parte:

- El observado que observa: El poder de las creencias y su identificación a nivel consciente y subconsciente. Profundización.
- Test muscular: Identificando creencias sub-conscientes.
- Principios de técnicas basadas en la integración hemisferial para trabajar las creencias a nivel subconsciente: TFT
- Principios de técnicas basadas en la Terapia Humanista: Gestalt, Logoterapia, Psicología Positiva, Mindfulness.

Segunda parte:

- Mindfulness. Técnica y aplicaciones.
- Intervención en Crisis.
- Practicas.

La corporalidad consciente. El observador y su corporalidad emocional.

"La inteligencia de un hombre no se mide por su sabiduría, sino por su creatividad". Albert Einstein

Primera parte: Emociones

- Conversaciones y emociones.
- El lenguaje de las emociones.
- La emoción para la neurociencia, para la ontología y para la psicología gestalt.
- Técnicas de gestión emocional.
- Transmutación emocional.
- Técnica "Dejar Ir" desde la creatividad y buscando un mundo de posibilidades.

Segunda parte: Trabajando el dominio del cuerpo.

"El secreto es dejar de verse a sí mismo como prisionero de un cuerpo limitado, rompe las cadenas de tu pensamiento y romperás también las de tu cuerpo". Richard Bach

Método CENC® Cuerpo Emoción Naturaleza Conciencia

- Alineamiento estructural (columna), la importancia de una buena postura y su relación con la respiración. Presencia, porte.
- Conocer y trabajar la conciencia corporal, con diferentes sonidos y variadas músicas. Ritmo.
- Importancia del trabajo físico para la salud.
- Plan de trabajo físico para accionar efectivamente.
- Método CENC®. Posibilidad de acercarnos al equilibrio emocional tomando conciencia de nuestro cuerpo y utilizando los elementos de la naturaleza. Intervención desde el cuerpo para cambiar una emoción de manera práctica.
- Espacio y posibilidades de desplazamiento. Generación de contexto. Dinámicas individuales y grupales.
- Serenidad, Fortaleza y Sabiduría y su relación con el coaching.

La sabiduría del Eneagrama de la personalidad aplicada al liderazgo

“Todos somos genios. Pero si juzgas a un pez por su habilidad de trepar árboles, vivirá toda su vida pensando que es un inútil”. Albert Einstein.

Primera parte:

- Eneagrama y los tipos de personalidad.
- El lenguaje y el poder de las creencias en cada tipo de personalidad.
- Gestión emocional de cada tipo de personalidad.

Segunda parte:

- Los paradigmas y La confianza.
- El Arte de liderar y liderarte.
- El líder comprometido con el entorno.
- El líder Epigenético que afecta cooperativamente sus entornos.
- El modelo de Lamarck vs. El modelo de Darwin.
- Relaciones personales y conversaciones de cada tipo de personalidad. .

El saber vs. La experiencia. Las conversaciones y sus efectos en las relaciones.

Aquella persona que lee muchos libros pero no los utiliza con su mente, está pecando de pensamientos holgazanes.
Albert Einstein

Primera parte: El arte del buen conversar

- Conversaciones internas y externas (privadas y públicas). ¿Cómo converso conmigo y con los demás?
- El arte del buen conversar: hablar y el escuchar una danza armónica.
- El hablar consciente. Indagaciones.
- La Escucha Activa y profunda. Ejercicios prácticos.
- Presencia a la hora de hablar.
- El saber y el experimentar.

Segunda parte: Diseñando conversaciones.

- Conversaciones de Juicios Personales.
- Conversaciones para la Coordinación de Acciones.
- Conversaciones para posibles Acciones.
- Conversaciones para posibles Conversaciones.
- Diseño de Conversaciones.
- Práctica conversacional.

Método SAMI – El desarrollo de modelos de liderazgo consciente y el camino para alcanzar metas propuestas en un líder comprometido.

La vida no se recompensa en un más allá místico, sino que se mueve puramente mediante la relación causa-efecto. Albert Einstein.

MÉTODO SAMI (Neuro Aprendizaje Vínculo Emocional)

El MÉTODO SAMI es un sistema de aprendizaje que permite aprender destrezas y habilidades valiéndose de la sinergia de grupo y de los vínculos afectivos generados por sus líderes y sus propios compañeros.

Este método permite adquirir sentido de pertenencia y compromiso en todo el proceso enseñanza aprendizaje.

De esta manera el miembro del equipo además de alcanzar metas intelectuales genera una red de apoyo educativo que le permite la internalización prácticas de dichos conocimientos para que sean aplicados con la base a principios de excelencia, es decir, con el desarrollo de valores altruistas tendientes al crecimiento individual y social. Con un fin cooperativo, similar a la cooperación celular.

Primera parte:

- Valor del lenguaje verbal y no verbal en la práctica.
- Características de los hemisferios derecho e izquierdo
- Canales de comunicación (visual, auditivo, kinestésico)
- Ejercicios para el desarrollo de capacidad plena en los 3 canales
- ¿Cómo crear empatía de manera rápida y eficaz?
- La lectura visual, un proceso mental inconsciente
- Armonía en los equipos de trabajo
- Conflicto y empatía
- Práctica relacional.

Segunda parte:

Coherencia para el logro de objetivos.

- Misión, visión y valores a nivel personal y laboral.
- Alinear pensamiento, emoción y acción para el logro de objetivos desde la práctica.
- ¿Qué es lo que quiero y como lo puedo conseguir?
- Los resultados.
- El despegue emocional hacia la meta.
- Planteo del objetivo
- Recursos.
- Plan de acción.
- Imaginar para crear.

Oratoria Consciente

“La inteligencia de un hombre no se mide por su sabiduría, sino por su creatividad”. Albert Einstein.

Primera parte:

- El modelo de ORATORIA CONSCIENTE. Qué es y cómo se logra una Oratoria Consciente. postulados y premisas
- Conciencia, conexión y experiencia conjunta. Oratoria de alto impacto.
- Criterios para una buena historia: Presentaciones que ilustran, inspiran y sorprenden
- Los 3 vectores de la atención
- Las dimensiones del modelo: El armado de una charla, oratoria Creativa, la selección del 1tema y los contenidos, cómo se diseña un relato inspiracional.
- La estructura y los momentos clave de una presentación. Recursos en acción

Segunda parte:

- Storytelling.
- Presentar mediante historias y relatos: Manejo de la escena
- El lenguaje del cuerpo: Los gestos, entrenamiento en Improvisación y lenguaje no verbal.
- El pánico escénico
- Hacia el autodomínio y la gestión emocional Conclusiones
- Presentaciones (voluntarias). Feedback y recomendaciones

EQUIPO DOCENTE

DIRECTORA Y PROFESORA TITULAR SOL MILLÁN

Doctoranda en Psicología social de la Universidad de Kennedy, donde realiza la investigación sobre el efecto del proceso de Eneagrama en el desarrollo de la inteligencia emocional de las personas. Recibida de Abogada en la UNC (Universidad Nacional de Córdoba), especialista en Derecho Laboral de la misma casa de estudios, es Coach con PNL avalada por la Coaching Community con PNL (ICC), y Coach Ontológica Profesional en proceso de certificación por la International Coach Federation (ICF).

Se desempeña como formadora en Eneagrama y docente de la Universidad de Belgrano y de la Universidad Católica de Córdoba.

Lleva adelante, con más de 7 años de experiencia, procesos de transformación personal y empresarial a través de un método propio avalado por Bruce Lipton, padre de la epigenética, donde combina Coaching, Eneagrama, PNL y PSYCH-K®, técnica con beneficios psicológicos.

Coordinadora de talleres de formación en PSYCH-K®, dicta talleres de desarrollo personal, empresarial y gestión de proyectos en diferentes empresas y en organizaciones gubernamentales.

Lideró el proyecto de gestión basado en la Experiencia del Ciudadano en la Dirección General de Rentas del Ministerio de Finanzas de la Provincia de Córdoba, metodología pionera en Latinoamérica aplicada a organismos públicos.

Actualmente fue becada por la IEBS Business School, avalada por la Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, España, para el estudio de Agile Project Management –Gestión Ágil de Proyectos con Scrum, Kanban, Lean Startup y XP.

Miembro del comité organizador de varios congresos de Neurociencia Educativa, auspiciados por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

DOCENTES ARIEL GOLDVARG

Conferencista, Entrenador de speakers y Generador de contextos dinámicos de aprendizaje.

Master of science, Msc en Recursos humanos (Swiss Business school)
Specialization in Strategic Human Resources Management (California University, Irvine)
Professional Certified Coach, PCC (International Coach Federation, ICF),

Neurosicoeducador (Asociación Educar)
Coach Ontológico (ICP)
Locutor Nacional (mat 5447).
Músico.
Mentor Coach, ICF.

Docente Posgrado en Coaching Ejecutivo, Universidad San Pablo.
Docente en Alta Dirección BussinesSchool (ADEN) para Argentina y Latinoamérica.

Estudió dirección de arte (Escuela Superior de Creativos Publicitarios).

ROBERTO PEREZ

Es formador e investigador de Eneagrama desde hace más de 25 años, Co-fundador de la “Fundación Centro Argentino de Eneagrama” y Fundador de “Encuentro en la Nueva Conciencia”.

Recibido de Teologo, Profesor de Filosofía (UCA) y Abogado (UBA), es Conferencista Internacional sobre ética, desarrollo personal, comunicación, trabajo en equipo y valores del liderazgo integral, centrandó su carrera docente se centra en la antropología filosófica.

Dicta cursos, seminarios y realiza convivencias para el autoconocimiento y el desarrollo de la conciencia. Se dedica desde principios de los '90 a la investigación antropológica a través del estudio sobre ética, culturas y religiones comparadas, la investigación sobre simbología, psicología profunda y métodos de autoconocimiento, y el contacto especial con la mística andina a través de viajes y encuentros con maestros.

Trabaja junto a empresas e instituciones para el desarrollo de personas y equipos, creando un puente entre la filosofía y el management, ayudando a desarrollar competencias claves para el crecimiento de las organizaciones.

Realiza viajes de formación y crecimiento personal guiando a grupos por Argentina, Perú, Bolivia, México, Guatemala, Uruguay, India, Nepal, Egipto, Jordania y España.

En mayo de 2012 la ONG “Mil milenios para la Paz”, dependiente de la ONU, le hizo entrega de la designación realizada el año anterior como “Embajador para la Paz” en mérito a su labor y difusión de una cultura de Educación en la Paz. Es miembro de la Asociación Internacional en Eneagrama en Argentina.

SANDRA MILLÁN

Licenciada en Psicología egresada de la Universidad Nacional de Córdoba.

Se dedica a la docencia en Psicoterapia Integrativa, formando a psicólogos e integra parte del equipo docente en la Universidad de Belgrano.

Se formó como Psicoterapeuta Gestáltica en el Instituto Gestáltico de Córdoba (IGEC).

Está certificada como Terapeuta de EMDR por la Asociación Americana de EMDR Francine Shapiro, abordando con eficacia diversos síntomas asociados a situaciones traumáticas.

Se entrenó como Facilitadora Psych-K, y conjugando la Psicoterapia con dicha técnica alcanzando una transformación profunda de las creencias subconscientes que limitan la realización de metas y el equilibrio de la salud mental.

Es Diplomada en PNL (Programación Neurolinguística), certificada en AMSB (activación multisensorial bilateral) y Havening, siendo estos métodos los que me han permitido abordar patologías desde un enfoque científico y eficaz.

Se dedica a la Psicoterapia Integrativa desde un enfoque Epigenético, aunando las técnicas de liberación emocional (TFT), el Biomagnetismo Avanzado (BQT), la Hipnosis Ericksoniana, el Focusing, y diversas técnicas energéticas, con el objetivo de alcanzar todas las dimensiones del ser humano.

Consultora en temas de interés general para programas de Radio Mitre.

Trabaja en el acompañamiento psicoterapéutico integrativo en su consultorio, siendo guía en procesos de superación personal, vivencias traumáticas y síntomas tales como ataques de pánico, fobias, trastorno de ansiedad, depresión, crisis vitales y duelos.

Forma parte del equipo liderado por la Coach Sol Millán haciendo de soporte psicoterapéutico en las intervenciones que realiza en empresas y en su gabinete privado.

MARCELO FABIÁN ALEJOS

Master en Programación Neurolingüística, Quantum Leap Inc. y Desarrollo Estratégico Integral (Guadalajara, México).

Fundador y presidente de la Fundación Fudehum y creador del método de enseñanza SAMI.

Co-director de la Formación en PNL Universidad Nacional de Córdoba. Responsable y docente de PNL en UTN, Delegación San Francisco.

Asesora y capacita a empresas y a personas individuales en temas de inteligencia emocional, trabajo en equipo, clima organizacional, Innovación y creatividad, resolución de conflictos, desarrollo del talento, autoestima, calidad de comportamiento, estrés, etc.

Autor del libro "Nosotros los elegidos".

ALBERTO JOSÉ MANUEL RODRIGUEZ BLANCO

Licenciado en Administración, Universidad Argentina de la Empresa.

Licenciado en Publicidad, Universidad Argentina John F. Kennedy.

Postgrado en Negociación Y Mediación, John F. Kennedy School of Government. Harvard University; Negotiation Project. Cambridge, Massachusetts, USA.

Doctorado en Psicología Social, Universidad Argentina John F. Kennedy.

Coach Ontológico, Escuela Argentina de PNL y Coaching, ICF Federación Internacional de Coaching.

IVANA BRUSSA

Coach ontológico certificado por The Network en Chile con J.Olalla.

Coach Profesional (AACOP) especializada en trabajo corporal.

Diplomada en PNL.

Autora del libro "A Todo Ritmo".

Disertante en cursos de Ritmos y Estilos a Nivel Nacional e Internacional.

A woman in a light-colored blouse and dark trousers stands at the front of a lecture hall, gesturing with her hands. She is facing an audience of men in light blue shirts seated in rows. A large projection screen behind her displays a bar chart. The foreground is partially obscured by a large white triangle with red and black diagonal stripes.

UNIVERSIDAD DE
Belgrano
BUENOS AIRES - ARGENTINA

EN C Ó R D O B A

Mariano Moreno 410 | 2° piso

Córdoba | Argentina.

Horario de Atención:

lunes a viernes de 11:00 a 15:00 hs. y
de 16:00 a 20:00 hs.

Tel.: (0351) 589 5005

info@cordoba.ub.edu.ar

www.ub.edu.ar

